



## Cronograma Semanal

| I - IDENTIFICAÇÃO  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| <b>Professor (a):</b> Daniela, Bernadeth   | <b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil   | <b>Ano:</b> Pré I Bilingue |
| <b>E-mail:</b><br><a href="mailto:daniela.araujo@lasalle.org.br">daniela.araujo@lasalle.org.br</a><br><a href="mailto:bernadeth.avelino@lasalle.org.br">bernadeth.avelino@lasalle.org.br</a> | <b>Turma:</b> T043B, T044B e T047B  | <b>Data:</b> 22.06 a 27.06 |
|  | <b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família. |                            |
| <b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias  |   |                            |

| Dia                         | 1º Tempo   | 2º tempo  | Lanche<br>09:30 às<br>09:50<br>15:30 às<br>15:50<br>(Após o<br>lanche<br>realizar a<br>escovação<br>dos<br>dentes) | 3º tempo  | 4º tempo  |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|
|                             | ATIVIDADE  | ATIVIDADE   |  | ATIVIDADE   | ATIVIDADE   |
| 22.06.2020<br>Segunda-Feira | <p><b>Módulo 2</b></p> <p>Os dois reis de Gondar<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TkKX3Z0F1Ik">https://www.youtube.com/watch?v=TkKX3Z0F1Ik</a> (Hora do conto Zig zag)<br/>Ampliar o repertório de contos.<br/>Assista ao vídeo da história e em seguida</p> | <p><b>Consoante M</b></p> <p>Faça o traçado da letra M no prato de trigo, para entender seu movimento concretamente.<br/>Em uma folha avulsa escrever com cotonete molhado em tinta guache a letra M várias vezes</p> |  | <p><b>Coordenação Motora fina</b></p> <p>Fazer um desenho livre com tinta guache.<br/>Será muito divertido!</p> | <p><b>Educação Física</b><br/><b>Aula Online</b></p> <p>Data 22/06 (Segunda-feira).<br/><b>Matutino:</b><br/>T041: 08:20 às 09:00<br/>T042: 09:10 às 09:50<br/><b>Vespertino:</b><br/>T045: 14:20 às 15:00<br/>T046: 15:10 às 15:50</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>responda as páginas 74 e 75.<br/>Obs: (a historinha está também disponível no “QR code – código de barras disponível na página do livro, é só apontar a câmera do telefone que terá o acesso de imediato).</p> <p style="text-align: center;"><b>SYSTEMIC</b></p> <p><b>LESSON 25 (review)</b><br/><b>Toys - Draw and color your favorite toy.</b></p> | <p>para exercitar seu movimento.<br/>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.<br/>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra M<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TPgAXH6cE">https://www.youtube.com/watch?v=TPgAXH6cE</a><br/><u>Dg</u></p> | <p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09:30 às 09:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15:30 às 15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> |  | <p style="text-align: center;">Olá Turma linda!<br/>Hoje o nosso encontro será virtual.<br/>Quero ver todos vocês!<br/>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>.<br/>Faremos uma atividade, <b>com o tema: Atividades recreativas.</b></p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p style="text-align: center;">Aguardo vocês!</p> |
|---|--|--|--|--|

|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>23.06.2020</p> <p>Terça-Feira</p> | <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!<br/>A Aula deste dia será um encontro virtual.<br/>Quero ver todos vocês!<br/>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b><br/>Data 23/06 (terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b><br/>T043: 8:00 às 8:40<br/>T044: 8:00 às 8:40</p> <p><b>Vespertino:</b><br/>T047: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala</p> | <p><b>Numeral 17</b></p> <p>Apresentação do numeral 17</p> <p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 17 concretamente.</p> <p>Realizar o traçado do numeral 17 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p> <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo sobre a escrita dos numerais.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OO9ndl7gA4M&amp;list=RDOO9ndl7gA4M&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=OO9ndl7gA4M&amp;list=RDOO9ndl7gA4M&amp;start_radio=1</a></p> | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p><b>Fixação dos numerais</b></p> <p>Fazer em uma folha avulsa os numerais de 1 a 17 na parte inferior da folha. Em seguida se fará a colagem de quadrinhos coloridos para representar as quantidades na sua sequência.</p> <p>Exemplo: 1,2 3...</p> <p>Acima de cada numeral serão colados os quadrados para indicar as quantidades.</p> | <p><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências”</b></p> <p>A atividade é sobre:</p> <p><b>SYSTEMIC LESSON 25 (REVIEW) Toys</b></p> <p><b>Color the balls blue and the cars red.</b></p> |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções: Módulo 2</b><br/><b>Limpando o prato</b><br/>- Pág. 76</p> <p>Proporcionar as crianças a ampliação e o aprofundamento das reflexões acerca da alimentação saudável.</p> <p>Destacar os cartões do material complementar da página 131.</p> <p>Colar os alimentos escolhidos no pratinho da página 76.</p> |  | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às</b><br/><b>09:50</b></p> <p><b>15:30 às</b><br/><b>15:50</b></p> <p><b>(Após o</b><br/><b>lanche</b><br/><b>realizar a</b><br/><b>escovação</b><br/><b>dos</b><br/><b>dentes)</b></p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|                                    |  |   |  |   |   |
|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>24.06.2020<br/>Quarta-feira</p> | <p style="text-align: center;"><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>A nossa aula de hoje será gravada devido ao fato de os professores estarem em formação neste dia.</b></p> <p><b>A vídeo aula de hoje estará disponível em nossa sala Google</b> no Item: <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções: Módulo 2</b><br/>Proporcionar às crianças reflexões sobre o sistema de escrita alfabética ao realizarem o registro do nome de alguns</p> | <p style="text-align: center;"><b>Fixação da Consoante</b><br/><b>M</b></p> <p>Treinar a escrita da consoante M no caderno pautado ou na folha anexa.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H-lfAZGpPtQ">https://www.youtube.com/watch?v=H-lfAZGpPtQ</a><br/>(Pequerruchos)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Revisão dos numerais</b><br/><b>(Artes)</b></p> <p>Vamos brincar de contar com a galinha do vizinho.</p> <p>Materiais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Folha avulsa</li> <li>2- Tinta guache</li> <li>3- Hidrocor</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b><br/><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Tema: Atividades recreativas</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas</p> |
|------------------------------------|--|---|--|---|---|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>alimentos por meio da escrita espontânea.</p> <p>-Pág. 77: colar os cartões (material complementar página 131) dos alimentos e escrever o nome de cada um através da escrita espontânea.</p> <p>Pág. 78: desenhar ou colar imagens do seu alimento preferido.</p> <p style="text-align: center;"><b>SYSTEMIC</b><br/><b>Lesson 25</b><br/><b>toys</b><br/><b>Circle the Teddy bear and color the robot.</b></p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> |  | <p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09:30 às</b><br/><b>09:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15:30 às</b><br/><b>15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> |  | <p>com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, 01 caixa de sapato, brinquedos coloridos, 01 bola, 01 bastão ou cabo de vassoura e em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|                            |  |   |  |  |   |
|----------------------------|--|---|--|--|---|
|                            | Aguardo vocês!   |   |  |  |   |
| 25.06.2020<br>Quinta-feira | <p><b>Módulo 2</b><br/><b>Artes e movimento</b></p> <p>-Pág. 79: observação de imagens. (Esta é obra astronauta do artista brasileiro Claudio Tozzi)<br/>Experimentação 1<br/>-Pág.80 criando um cenário para o astronauta utilizando o estêncil do material complementar pág.117.</p> | <p><b>Módulo 2</b><br/><b>Experimentação 2</b></p> <p>Fazer a leitura da página 81 e assinalem a imagem correta.<br/>-Pág. 82 :desenhar a lua vista do planeta terra.<br/>Desenhar a lua vista como se estivesse caminhando sobre sua superfície.</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b><br/><b>LESSON 25 (REVIEW)</b><br/><b>TOYS</b><br/><b>Color only the toys.</b></p> | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p><b>Fixação do numeral 17</b></p> <p>Exercitar a escrita dos numerais com massa de modelar.<br/>Realizar a sequência numérica na folha disponível ou no caderno pautado.</p> | <p><b>Música</b><br/><b>Aula Online</b></p> <p>Data 25/06 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b><br/>T043B: 10:00 às 10:40<br/>T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b><br/>T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda!<br/>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> |

|                                      |   |   |  |   |  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
|                                      |   |   | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às<br/>09:50</b></p> <p><b>15:30 às<br/>15:50</b></p> <p><b>(Após o<br/>lanche<br/>realizar a<br/>escovação<br/>dos<br/>dentes)</b></p> |   | <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da bandinha digital. Vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência?</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> |
| <p>26.06.2020</p> <p>Sexta-feira</p> | <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> | <p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Vamos cantar?</b></p> <p>Dance a música o avião, do cantor Toquinho solicitada na página: 85</p> |  | <p><b>Fixação da letra M</b></p> <p>Pesquisar palavras que comecem com a letra M. Em seguida colar no caderno pautado e</p> | <p><b>Ludoteca</b></p> <p><b>Tema: O grande</b></p> <p><b>Astro: O Sol!</b></p>  |



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b><br/>Data 26/06 (Sexta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b><br/>T043: 8:00 às 8:40<br/>T044: 8:00 às 8:40</p> <p><b>Vespertino:</b><br/>T047: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções: Módulo 2</b><br/>Se eu voasse lá no céu</p> | <p>Segue link da música <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQM">https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQM</a><br/><a href="#">PQ</a></p> <p><b>Se eu tivesse asas, certamente poderia voar.</b></p> <p>Pág. 86: Construir asas de papelão.</p> | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p>circular a letra M em cada palavra pesquisada.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> | <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos aprender um pouco sobre o sistema solar, e hoje vamos aprender um pouco sobre o Sol. Se você tiver a oportunidade e estiver de dia peça aos seus pais ou responsáveis para lhe levar a um lugar que dê para avistar o Sol. vocês com certeza já sabem que o Sol nasce todas as manhãs e se esconde no final do dia, mas vocês sabiam que o Sol é uma estrela? Ficou curioso? vamos assistir o vídeo a seguir então para</p> |
|--|---|--|--|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Realizar a atividade da página: 83<br/>(desenhar o transporte escolhido para realizar seu sonho)<br/>Você sabe quem eu sou?<br/>Realizar a atividade da página: 84<br/>Descobrir a resposta da adivinha.</p> <p style="text-align: center;"><b>SYSTEMIC</b></p> <p><b>LESSON 25 (REVIEW)</b></p> <p><b>TOYS</b></p> <p><b>Color the doll yellow and the action figure green.</b></p> |  | <p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às<br/>09:50</b></p> <p><b>15:30 às<br/>15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> |  | <p>aprendermos um pouco mais da nossa grande Estrela Sol.<br/>Link para assistir o video:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e7SF0oPk274">https://www.youtube.com/watch?v=e7SF0oPk274</a></p> <p>O link do vídeo está na plataforma Google Classroom.<br/>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>27.06.2020</p> <p>Sábado Letivo</p> | <p style="text-align: center;"><b>SÁBADO LETIVO</b></p> <p><b>A história da Festa Junina</b></p> <p>A festa junina é uma tradicional festividade popular que acontece durante o mês de junho. Essa comemoração é comum em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste, e foi trazida para o Brasil por influência dos portugueses no século XVI. Inicialmente, a festa possuía uma conotação estritamente religiosa e era realizada em homenagem a santos</p> | <p style="text-align: center;"><b>SÁBADO LETIVO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES</b></p> <p>Brincadeiras de festa junina para fazer em casa. Normalmente que tem filhos tem pelo menos uma festa junina (ou julina) para ir todos os anos: a da escola dos filhos. Você já reparou como as crianças se divertem nessas festas? Então, esse ano teremos que improvisar nossa festa em casa mesmo, segue abaixo algumas dicas de brincadeiras de festa junina bem legais. Aproveitem muito.</p> <p style="text-align: center;"><b>Jogo de argola</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>SÁBADO LETIVO</b></p> <p><b>Músicas de Festa Junina:</b> Mundo Bitão João: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0&amp;list=PLPTv_rho1Kmm1ytwJQ9ZKeMeZowopQEVWi">https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0&amp;list=PLPTv_rho1Kmm1ytwJQ9ZKeMeZowopQEVWi</a> Galinha Pintadinha: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4">https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4</a> Diversas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D-D3yWfO76g">https://www.youtube.com/watch?v=D-D3yWfO76g</a> Festa Junina com a turma da Palavra Cantada: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLJP_t">https://www.youtube.com/playlist?list=PLJP_t</a></p> | <p style="text-align: center;"><b>SÁBADO LETIVO</b></p> <p><b>VÍDEOS (Desenhos) sobre Festa Junina:</b> Sons da Festa Junina: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdpWbuBlBko">https://www.youtube.com/watch?v=HdpWbuBlBko</a> Atividades para Festa Junina: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OLxM1_hFdz0">https://www.youtube.com/watch?v=OLxM1_hFdz0</a> Turma do Folclore – Dia de São João: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQe3FkeYp14">https://www.youtube.com/watch?v=GQe3FkeYp14</a> Sito do Pica Pau amarelo – Festa de São João: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=frWddRkyZBA">https://www.youtube.com/watch?v=frWddRkyZBA</a></p> |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |   |  |                                     |  |
|--|--|---|--|-------------------------------------|--|
|  | <p>como São João e Santo Antônio.</p> <p><b>Coisa Boa!</b></p> <p><b>28 receitas típicas de Festa Junina para fazer em casa acesse o site e delície-se!</b></p> <p><a href="https://www.guiadasemana.com.br/receitas/galeria/receitas-tipicas-de-festa-junina-para-fazer-em-casa">https://www.guiadasemana.com.br/receitas/galeria/receitas-tipicas-de-festa-junina-para-fazer-em-casa</a></p> | <p>-Vamos começar com um jogo bem tradicional: acerte a argola.</p> <p><b>Bexiga na colher</b></p> <p>Olha que ideia boa: substituir o ovo na colher por uma mini bexiga com água!</p> <p><b>Pescaria</b></p> <p>A pescaria é uma das brincadeiras mais tradicionais nas festas juninas.</p> <p><b>Fotos Divertidas</b></p> <p>Para terminar, faça várias fotos divertidas desse momento e publica em nossas redes sociais e na sala Google</p> | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p>Vi1LVdhxELSm_-bms9dj8ETobCmd</p> |  |
|--|--|---|--|-------------------------------------|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às</b><br/><b>09:50</b></p> <p><b>15:30 às</b><br/><b>15:50</b></p> <p><b>(Após o</b><br/><b>lanche</b><br/><b>realizar a</b><br/><b>escovação</b><br/><b>dos</b><br/><b>dentes)</b></p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|